



XV Regionalna Konferencja

Bielskiego Oddziału Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki

organizowana przy współpracy

z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku – Białej

„Matematyka na dobry początek roku szkolnego 2019 / 2020”

KTO I O CZYM BĘDZIE MÓWIŁ – CZYLI OPISY ZAJĘĆ, JAKO ZACHĘTA DO UDZIAŁU W KONFERENCJI 😊

WYKŁAD:

- [Aleksander Pawlicki](#)

Co tam Pani powie o moim Staszku? (WP)

Rozmowy z rodzicami nie są najbardziej lubianą przez nauczycieli częścią ich profesji. Bywa, że stają się one wręcz przedmiotem treningów z określeniem "trudne sytuacje" w tytule. A jednak... Sądzymy, że to, co jawi się obu stronom jako uciążliwy rytuał lub pole minowe, będzie czasem budowy sojuszu na rzecz dziecka! Podczas wykładu chciałem się zastanowić, jak tę współpracę budować, ale nie - jak to zwykle bywa - z punktu widzenia "technik dobrej komunikacji", lecz z perspektywy dydaktycznej.

WARSZTATY:

- [Bogusława Cholewa-Gałaszka](#)

Pomysłów kilka na tworzenie i rozwiązywanie zadań tekstowych w klasach młodszych. (EW)

W trakcie warsztatu prezentowane będą pomysły na tworzenie zadań tekstowych w klasach młodszych, między innymi poprzez przekształcanie bajek w zadania tekstowe lub wykorzystywanie w tym celu metody - fabuła z kubka. Przedstawione zostaną również pomysły na rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem metody MSB (Matematyczne Stacje Badawcze), czy metody kruszenia.

- [Jolanta Adamczyk](#)

Liczby bez tajemnic. Zabawy matematyczne na planszy stu liczb. (EW)

Plansza stu liczb jest bardzo bogatą i ciekawą pomocą dydaktyczną. Pozwala uczniom (w różnym wieku) budować intuicję oraz wiedzę na temat struktury systemu dziesiętnego, badać i poznawać własności liczb, jak również odkrywać własności wykonywanych operacji arytmetycznych. Wykorzystując planszę doskonalimy u dzieci ich sprawność rachunkową, strategię obliczeniową, zaradność arytmetyczną. Plansza pozwala połączyć ze sobą to, co dzieci lubią najbardziej, ruch i zabawę z wysiłkiem umysłowym, zaspokajając ich ciekawość poznawczą, umożliwiając eksperymentowanie. Na planszy stu liczb możliwe jest zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z innych obszarów matematyki np. geometrii.

- Alina Dworniczek i Jolanta Zielińska

Gry i zabawy - pomysły na aktywność matematyczną w klasach I- III. (EW)

Możliwości zastosowania gier planszowych i zabaw matematycznych. Prezentacja przykładowych gier i zabaw w klasach I-III

- Anna Fryś

Kod QR – narysuj go sam. (EW / SP4-6)

Na warsztatach poznamy narzędzie do projektowania kodów QR. Zaprojektowany przez nas kod - po właściwym pokolorowaniu - będzie gotowy do zeskanowania. Pod takim kodem możemy ukryć różne ciekawe rzeczy... Podzielę się także pomysłami, w jaki (mniej typowy) sposób można uczniom zakodować liczby.

- Justyna Migdał i Wojciech Zuziak

Edukacja klockiem po(d)parta. (EW / SP 4-5)

Zaprezentujemy wybrane pomysły na edukację matematyczną prowadzoną z wykorzystaniem klocków LEGO® Education. Przedstawimy przykłady wolnych aplikacji webowych wspierających pracę z klockami – do wykorzystania na tablicy interaktywnej i monitorze interaktywnym. Zaprosimy chętnych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli matematyki w klasach 4-5 SP do przystąpienia do powstającej grupy roboczej w ramach Projektu “Edukacja klockiem po(d)parta” (<https://ekp.wombb.edu.pl/>).

- Teresa Sklepek i Robert Czeryna

Układanki na lekcjach matematyki – propozycje wykorzystania tangramów, patyczków i domin. (SP / EW)

Warsztaty “Układanki na lekcjach matematyki” poświęcone są wykorzystaniu różnych typów układanek do:

- kształtowania pojęć takich jak liczby, symetrie, figury płaskie,
- ćwiczenia sprawności rachunkowej,
- rozpoznawania kształtów oraz regularności w prostych motywach,
- utrwalenia systemu rzymskiego,
- rozwijania wyobraźni geometrycznej,
- kreatywnego rozwiązywania zadań.

Układanki: tangram, patyczki, domino, płytki origami, stomachion, pentomino, układanki nieskończone i inne.

Mile widziane własne propozycje uczestników warsztatów.

- Agata Knysz

Matematyka kluczem do kompetencji kluczowych. (SP)

Kompetencje kluczowe są potrzebne przez całe życie. Na warsztatach przypomnę jakie są kompetencje kluczowe i jak można je ćwiczyć na lekcjach matematyki poprzez gry i zadania.

- Joanna Świercz

Matematyczny pokój zagadek. (SP)

Podczas zajęć uczestnicy nie tylko wezmą udział w matematycznym pokoju zagadek, ale poznają tajniki jego przygotowania.

Matematyczne karty Grabowskiego. (SP)

Znajomość tabliczki mnożenia gwarantuje sukces z matematyki w klasach IV-VI dlatego tak ważnym jest aby podejmować wiele działań doskonalących jej znajomość. Jeżeli jeszcze dodamy do tego zabawę jaką gwarantują karty oraz elementy ruchu, który gwarantują Karty Grabowskiego to sukces murowany. W czasie warsztatów uczestnicy rozegrają kilka gier karcianych z wykorzystaniem Kart Grabowskiego.

- Halina Babik-Dziedzic

Kilka sposobów na kształtowanie wyobraźni przestrzennej uczniów szkół podstawowych. (SP)

Na zajęciach przedstawię, w jaki sposób można kształtować wyobraźnię przestrzenną, zanim uczniowie będą uczyć się o figurach przestrzennych. Następnie pokażę, jak wykorzystać dostępne w szkole pomoce do kształtowania pojęć związanych z bryłami (klocki reco, sześciiany jednostkowe, klocki magnetyczne, siatki izometryczne). Na koniec wykonamy prosty model przestrzenny i zastanowimy się jak można wykorzystać go na różnych etapach kształcenia

- [Mariola Maryszewska-Kwaśny](#)

Wielokąty foremne w technice origami + propozycje ich wykorzystania (czyli co jeszcze można z tym zrobić). (SP)

W czasie warsztatu manipulując odpowiednio kartką A4 otrzymamy wielokąty foremne: trójkąt, czworokąt, pięciokąt, sześciokąt i ośmiokąt. Wielokąty te stanowią same w sobie obiekty do badania i odkrywania różnych własności. Mogą także być bazą do tworzenia innych obiektów płaskich i przestrzennych: gwiazdek, kwiatów, lampionów, niektórych brył Platońskich. A przy okazji ćwiczymy sprawność manualną, umiejętność aktywnego słuchania, utrwalamy wiadomości, rozwijamy wyobraźnię przestrzenną. Propozycje do wykorzystania na lekcjach matematyki, godzinach do dyspozycji wychowawcy, zajęciach pozalekcyjnych.

- [Alicja Krzempek](#)

Przekątne w wielokącie. (SP)

Na moich warsztatach chciałabym pokazać, jak tematy o przekątnych w wielokącie można przedstawić w ciekawy sposób, jak można nimi się „bawić”. Są to pomysły nie tylko na lekcje, ale również na zajęcia dodatkowe. Zajmiemy się m.in. ilością przekątnych oraz obszarami, które powstają między nimi.

- [Tomasz Szwed](#)

Zaangażowanie uczniów podczas lekcji matematyki. (PP / PG)

Opowiem o zaangażowaniu jako czynnika wpływającym na efekty kształcenia. Odkryłem Filipa Schlechty, pedagoga pokazującego kilka poziomów zaangażowania uczniów.

Podzielę się też doświadczeniem z matury 2019. Mój uczeń zdobył 100% z matury z matematyki na poziomie rozszerzonym. Jak to się stało?

- [Tomasz Szymczyk](#)

Od Olimpiady Matematycznej Juniorów do Olimpiady Matematycznej. (PP / PG)

Przedstawię serię zadań, które można wykorzystać na kółku matematycznym z uczniami uzdolnionymi.

- [dr Agnieszka Heba](#)

Założenia ogólne nowej podstawy programowej z matematyki. (PP / PG)

PRZY KAWIE ☺

- [Magdalena Glac i Barbara Potoczna](#)

Rozegrana strefa.

Strefa gier to nie warsztat, nie ma on bowiem ustalonego scenariusza i do końca nie wiadomo w jakim podąży kierunku. Chcemy pokazać Wam kilka gier dostępnych na rynku, które przetestowaliśmy i uznaliśmy, że są warte polecenia. Czasem dostajemy pieniądze na zakup pomocy dydaktycznych, realizujemy jakiś projekt, chcemy kupić nagrody na konkurs. Tutaj będziecie mogli sprawdzić gry, aby nie kupować przysłowiowego „kota w worku”.

Te zajęcia to namiastka „Warsztatu otwartego” i zajęć grupy „Math Vegas”, które odbywają się podczas krajowych konferencji SNM.

Będzie można poznać m. in. Fikolo, Othello, Mrówki, Na końcu języka, Ubongo, Qwirkle, Numer 9, Polowanie na robale, Mastermind, 6 Bierze!, Set ...

- [Mariola Maryszewska-Kwaśny](#)

Gimnastyka (nie tylko) dla matematyka - relaksujące ćwiczenia fizyczne.

Zestaw ćwiczeń dla każdego do wykorzystania rano - na przebudzenie, w ciągu dnia - dla relaksu i nabrania sił, wieczorem – na odreagowanie po dniu pracy. Wskazany strój sportowy oraz mata lub ręcznik - jeśli lubisz ćwiczyć bosą.

W zajęciach uczestniczysz na własną odpowiedzialność - weź pod uwagę swoje możliwości i ograniczenia. Organizatorzy nie ponoszą żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody powstałe w związku z Twoim udziałem w zajęciach.

Na te zajęcia prosimy się zapisać. Na drzwiach Sali 203 będzie wywieszona lista i tu prosimy aby podczas przerwy chętne osoby się wpisały. Liczba miejsc ograniczona.

PODCZAS PRZERW ZAPRASZAJĄ:



**Wydawnictwo
Nowik**
Wydajemy książki od 1992



**OFICyna
EDUKACYJNA**
KRZYSZTOF PAZDRO



MOKATE
— A Family Business —