

# PSYCHOLOG RADZI

## **Przychodzi dziecko do psychologa...**

Kiedy wybrać się z dzieckiem do specjalisty? Kiedy psycholog, logopeda lub też inny specjalista może pomóc dziecku?

Najprostsza odpowiedź – idziemy wtedy, kiedy jako rodzic martwimy się o zdrowie dziecka. Każdy rodzic chciałby, aby jego pociecha rozwijała się prawidłowo. Prawidłowość rozwoju dziecka wyznaczają dla nas różne źródła – pomocą służą koleżanki, rodzina, a i „dr Google” jest często pytany o porady. Może przyjąć jednak moment, w którym musimy przyznać, że nasza wiedza i doświadczenia innych nie pomagają – sytuacja zaczęła nas przerastać. Patrzymy na naszą latorośl i zaczynamy się martwić – i różne są powody tychże niepokojów i zmartwień. Ot, młody człowiek zaczął być agresywny – wrywa dzieciom zabawki w przedszkolu, bije, kopie, gryzie. Nagle córka ma problemy z zasypianiem, zaczęła wrywać sobie włosy z głowy lub też pojawiło się obgryzanie paznokci. W takiej sytuacji specjalista pomoże nam w zorientowaniu się, co takiego dzieje się w życiu malucha, z jakimi problemami nie potrafi konstruktywnie się zmierzyć. Chcąc pokusić się o pewne usystematyzowanie sytuacji, w których świat dorosłych musi czuwać w szczególny sposób nad światem dziecka, wymieńmy:

### **Sytuacje nadzwyczajne**

Na pewno wyczuleni powinniśmy być na tzw. sytuacje kryzysowe – wydarzenia pojawiające się w rodzinach, takie jak: rozwód rodziców, nowy partner rodzica, dłuższa choroba i konieczność hospitalizacji któregoś z członków rodziny, zmiana miejsca zamieszkania – przeprowadzka do innego kraju lub miasta, poważny wypadek, w którym dziecko było uczestnikiem. To tylko przykłady sytuacji, których konsekwencje mogą tak mocno obciążyć dziecko, że ani ono samo, ani rodzina nie będą w stanie sobie z tym poradzić i będą potrzebować pomocy.

### **Niezrozumiałe zachowania dziecka**

Uważny rodzic zna swoje dziecko wystarczająco dobrze, by zauważyć zmiany w jego zachowaniu i by zaobserwować, jeśli coś go niepokoi w rozwoju malucha. Niektórymi z objawów, które mogą świadczyć, że przebieg rozwoju dziecka jest niepokojący, są na przykład: agresja, lęki, moczenie nocne, niechęć do chodzenia do placówki, trudności w nauce, trudności w relacjach społecznych i wiele innych.

## **Niepokój o prawidłowy rozwój dziecka**

Każde dziecko porusza się po indywidualnej ścieżce rozwojowej – i nic dziwnego, że niektóre z naszych pociech rozwijają się w swoim własnym tempie. Niemniej jednak istnieją określone założenia dotyczące poszczególnych etapów rozwojowych u dzieci. Nadają one pewne ramy rozwojowi, pozwalają zauważyć jego przyspieszenie bądź też spowolnienie. Nie bagatelizujmy objawów, nie dajmy się zwieść dobrym radom, że „chłopcy mówią później”, „dziewczynki w naszej rodzinie zawsze są nieśmiałe” i tym podobnym „mądrościom ludowym”. Zapytajmy zatem specjalistę, czy nasze rodzicielskie wsparcie wystarczy, czy nie będzie potrzeba „czegoś więcej”.

### **Objawy somatyczne**

Częste zgłoszenia o bólu brzucha, zawrotach głowy, niewytłumaczalne problemy zdrowotne, których przyczyny nie da się wyjaśnić pomimo rozlicznych konsultacji z lekarzami – to również okazja do konsultacji ze specjalistą. Przyczyną mogą być zaburzenia nerwicowe, a wtedy pomoc psychologa, psychoterapeuty będzie niezbędna.

### **Warto czy nie warto?**

Zatem rozstrzygając – warto czy nie warto udać się do specjalisty, kiedy martwimy się o rozwój dziecka? Warto. Wizyta u psychologa to nie powód do wstydu, nie powinniśmy się też obawiać uznania nas za, kolokwialnie pisząc, „niewydolnych” rodziców lub też takich, którzy wyolbrzymią nic nieznaczące drobiazgi. Rodzice trafiający do gabinetów specjalistów są zazwyczaj zaniepokojeni o swoje dziecko. I na szczęście jest też tak, że w wielu wypadkach okazuje się, że wystarczy rozmowa, wyjaśnienie mechanizmów zachowania, omówienie postaw rodzicielskich, aby sytuacja szybko wróciła do normy. Zwrócenie się do specjalisty to ważny krok mający na celu poprawę jakości życia całej rodziny.

*Katarzyna Patykiewicz*

*Regionalny Ośrodek Doskonalenia  
Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej*

# ENGLISH ZONE

## Monkey, please!

**Dobre maniere to podstawa! Dziś propozycja zabawy, która nauczy dzieci dobrych manier i będzie podstawą językowego zachowania w wielu życiowych sytuacjach.**

Nauczyciel wręcza jednemu z dzieci małą maskotkę. Następnie zwraca się do tego ucznia: **Monkey, please!** Dla ułatwienia wyciąga rękę, wykonując taki gest jak wtedy, kiedy spodziewamy się wręczenia nam czegoś. Jeśli zajdzie taka potrzeba, polecenie wraz z gestem zostaje powtórzone. Kiedy dziecko zrozumie, czego od niego oczekujemy, poda nauczycielowi maskotkę. Nauczyciel bierze maskotkę jednocześnie reagując językowo: **Thank, you!** Taką wymianę ćwiczymy, wymagając od dzieci wielu powtórzeń, zarówno całej grupy, jak i indywidualnych.

W dalszym etapie, do poznanej wcześniej wymiany dodajemy **Here you are i You're welcome.**

Po wstępnej prezentacji możemy podzielić dzieci na mniejsze grupy i pozwolić im samodzielnie przećwiczyć tę sytuację w mniejszym zespole. Opcjonalnie, pracując z całą grupą można wykorzystać kilka różnych maskotek, zabawek lub innych przedmiotów. Ważne jest, aby dzieciom pokazać, że wprowadzone zwroty mogą znaleźć zastosowanie w wielu życiowych sytuacjach oraz to, że warto mówić *Proszę* i *Dziękuję*.



Całość uprzejmej konwersacji wygląda zatem następująco:

**Monkey, please!**

**Here you are.**

**Thank you.**

**You're welcome!**

Jolanta Mysińska  
RODN „WOM” w Bielsku-Białej

