

GRANTY EDUKACYJNE

2018

Uprzejmie informujemy, że w ramach zadań edukacyjnych Programu wykorzystania środków na dofinansowanie nauczycieli w 2018 r. nasz Ośrodek uzyskał dotację Kuratorium Oświaty w Katowicach (100% kosztów) na realizację 9 projektów form doskonalenia.

- Rekrutacja na ww. formy: kursy, seminaria oraz warsztaty, prowadzona będzie **od 15 czerwca 2018 r. wyłącznie drogą elektroniczną**, poprzez portal do elektronicznej rejestracji <https://kursy.wombb.edu.pl/> (dział „GRANTY 2018”).
 - Uczestnikami szkoleń mogą być tylko nauczyciele czynni zawodowo, zatrudnieni w szkołach lub placówkach woj. śląskiego – zgodnie z określeniem adresata formy. **Jedna osoba może uczestniczyć najwyżej w 2 szkoleniach.**
 - Nauczyciel czynny zawodowo to osoba, która zajmuje stanowisko nauczyciela w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 poz. 967).
 - Warunkiem niezbędnym zakwalifikowania nauczyciela do udziału w szkoleniu jest ponadto niezwłoczne (najpóźniej do pierwszych zajęć danego szkolenia) dostarczenie zaświadczenia dyrektora szkoły/placówki (druk w załączeniu) potwierdzającego zatrudnienie na stanowisku nauczyciela. Z uwagi na ograniczoną liczbę miejsc o zakwalifikowaniu decydować będzie data wpływu zgłoszenia. Informację o zakwalifikowaniu prześlemy drogą e-mailową.
 - Realizacja form planowana jest w okresie **24.08.2018 r. – 30.11.2018 r.**
 - Sposoby realizacji szkoleń:
 - w salach dydaktycznych naszego Ośrodka,
 - w przypadku całej grupy szkoleniowej z powiatu cieszyńskiego, pszczyńskiego lub żywieckiego – w szkole na terenie miasta powiatowego/miejscowości z siedzibą gminy.
- O dokładnych terminach i miejscu prowadzenia szkoleń powiadomimy bezpośrednio zakwalifikowanych uczestników drogą e-mailową.

Prosimy Państwa Dyrektorów o upowszechnienie tej informacji!

Dyrektor RODN „WOM” w Bielsku-Białej
Władysław Mąsior



Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli "WOM"
w Bielsku-Białej

KG/1 Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego – wdrażanie i realizacja w kontekście ramowych planów nauczania w szkołach ponadpodstawowych

Zakres: Wymagania państwa, przełożenie wybranych wymagań państwa na podstawę programową, sposoby realizacji podstawy programowej, wiedza na temat treści i założeń nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych oraz planu ramowego przedmiotów, wiedza na temat celów kształcenia ogólnego w kontekście nowej podstawy programowej nauczanego przedmiotu, wiedza na temat kompetencji kluczowych w kontekście nauczanego przedmiotu, metody aktywizujące doskonalące umiejętności zawarte w celach ogólnych nowej podstawy programowej.

Dla: Nauczycieli szkół ponadpodstawowych.

4 grupy po 25 osób Godz.: 15 Koszt: bezpłatnie Kier.: **M. Łątka**

KG/2 Nowa podstawa programowa kształcenia zawodowego – wdrażanie i realizacja w kontekście ramowych planów nauczania w szkołach ponadpodstawowych

Zakres: Nowa podstawa programowa – zapisy i realizacja w szkołach ponadpodstawowych; klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego a Polska Rama Kwalifikacji; podstawa programowa kształcenia w zawodach a ramowe i szkolne plany nauczania, program nauczania dla zawodu w świetle realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach, nowa podstawa programowa – zasady wdrażania w szkołach ponadpodstawowych.

Dla: Nauczycieli szkół ponadpodstawowych .

4 grupy po 25 osób Godz.: 15 Koszt: bezpłatnie Kier.: **G. Telok**

SG/1 Kształtowanie kompetencji językowych uczniów na wszystkich przedmiotach w celu komunikowania się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały

Zakres: Omówienie istoty kompetencji językowych. Zapisy w podstawie programowej kształcenia ogólne dotyczące kompetencji językowych. Kompetencje językowe a specyfika danego przedmiotu. Planowanie pracy z uwzględnieniem kształcenia kompetencji językowych. Rozwijanie kompetencji językowych jako integralna część lekcji. Ocena efektywności własnych działań; ocena działań uczniów w zakresie rozwijania kompetencji językowych.

Dla: Nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

4 grupy po 25 osób Godz.: 5 Koszt: bezpłatnie Kier.: **K. Ziola-Zemczak**

SG/2 Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy

Zakres: Uporządkowanie wiedzy na temat agresji i przemocy. Wiedza na temat cyberprzemocy. Diagnoza problemów szkoły w zakresie agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy. Strategie postępowania wobec ofiar i sprawców. Współpraca z rodzicami – profilaktyka przemocy rówieśniczej.

Dla: Nauczycieli przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek.

1 grupa 25 osób

Godz.: 10

Koszt: bezpłatnie

Kier.: **C. Borowska**

SG/3 Awans zawodowy nauczycieli a efekty kształcenia w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły

Zakres: Analiza aktów prawnych regulujących awans zawodowy nauczycieli i zasady nadzoru pedagogicznego oraz wymagań wobec przedszkoli, szkół i placówek. Analiza zasad oceniania pracy nauczyciela i wymagań na kolejne stopnie awansu zawodowego w świetle nowych przepisów prawa oświatowego. Analiza efektów kształcenia zapisanych w podstawach programowych. Analiza wymagań wobec szkół i placówek w kontekście awansu zawodowego. Plan rozwoju zawodowego uwzględniający podnoszenie jakości pracy szkoły.

Dla: Nauczycieli przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek.

1 grupa 25 osób

Godz.: 10

Koszt: bezpłatnie

Kier.: **C. Dunat**

WG/1 Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce

Zakres: Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole, placówce. Kategorie uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz odpowiednie modele pracy. Metoda obserwacji pedagogicznej, diagnozy pedagogiczno-psychologicznej oraz zadania i metody realizacji doradztwa zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Sposoby indywidualizacji pracy z uczniem, zasady dostosowania wymagań edukacyjnych oraz sposoby dokumentowania (IPE-T, WSO, WOPFU). Sposoby realizacji założeń edukacji włączającej na przykładzie uczniów z autyzmem i Zespołem Aspergera- indywidualizacja, integracja. Programy własne, modyfikacje programów, przeprowadzanie sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.

Dla: Nauczycieli przedszkoli oraz wszystkich typów szkół i placówek.

2 grupy po 25 osób

Godz.: 15

Koszt: bezpłatnie

Kier. **C. Borowska**

WG/2 Jak promować kształcenie zawodowe? Skuteczne techniki promocji szkół kształcących w zawodach

Zakres: Kształcenie zawodowe w myśl założeń reformy szkolnictwa ponadgimnazjalnego 2016/2017. Znaczenie kształcenia zawodowego dla rynku pracy. Skuteczne sposoby promocji kształcenia zawodowego. Doświadczenia w realizacji kształcenia zawodowego w powiązaniu z rynkiem pracy. Rola systemu doradztwa zawodowego w promowaniu kształcenia zawodowego.

Dla: Nauczycieli szkół ponadpodstawowych zawodowych.

3 grupy po 25 osób Godz.: 15 Koszt: bezpłatnie Kier.: **G. Telok**

WG/3 Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach

Zakres: Definicja i znaczenie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży, kompetencje informatyczne nauczyciela w zakresie stosowania TIK, podstawowe zasady bezpieczeństwa w sieci, aplikacje komputerowe niezbędne do rozwijania kompetencji informatycznych, praktyczne narzędzia w pracy nauczyciela wspierające rozwijanie kompetencji informatycznych nauczycieli oraz dzieci i młodzieży.

Dla: Nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

1 grupa 25 osób Godz.: 10 Koszt: bezpłatnie Kier.: **M. Wiśła**

WG/4 Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach

Zakres: Czytelnictwo jako problem społeczny i kulturowy. Znaczenie czytelnictwa w rozwoju emocjonalnym dziecka oraz edukacji i wychowania. Kształcenie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży – metody i propozycje rozwiązań. Przewyciężanie trudności w czytaniu. Czytelnicy o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Upowszechnianie i promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Dla: Nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek.

1 grupa 25 osób Godz.: 10 Koszt: bezpłatnie Kier.: **D. Siwor**